令和４年度　学校評価（自己評価）結果

１　教育理念・目標　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4
2	・学校の理念・目的・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか	3
3	・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。	3
課題等	・教育理念・目標は、学生便覧、ホームページ、パンフレット、募集要項に明文化して周知を図った。 ・教育課程編成委員会を開催し、業界のニーズ等を踏まえた学校・学科の将来構想を計画した。 ・学校評価アンケートを保護者や実習先等に依頼し、ニーズに沿った教育を行うよう、努力した。	
改善策	・昨年度から、教職員の人事評価制度を導入し、全教職員が本校の教育理念・目的・育成人物像に沿って個別目標を立てて、教育活動に取り組んでいる。	

２　学校運営　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
2	・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
3	・人事・給与に関する規定等は整備されているか	3
4	・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
5	・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3
課題等	・学校運営組織（校務分掌）を作成し、教職員それぞれの職務分掌を文書化した。 ・SNS（ツイッター　隔日）を活用し、教育活動を写真等で周知した。 ・入試広報部が、校内の IT、DX 全般の整備を担当し、円滑な情報システムの運営を図った。	
改善策	・学園全体で情報システムについて検討していく必要がある。 ・情報システム化に関する補助金を活用する。	

３　教育活動　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
2	・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
3	・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
4	・関係施設等と連携による実践的な職業教育（実習等）が行われているか	4
5	・授業評価の実施・評価体制はあるか	4
6	・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3
7	・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
8	・関連分野における業界との連携において優れた教員（本務・兼務を含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3
9	・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	3
課題等	・教育目的および育成人材像に基づきアドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシーを明示し、パンフレット、募集要項、ホームページで周知を図った。 ・学生に対する授業評価と、教員間の公開授業を行い、授業の質保証に努めた。 ・文字のみではなく、動画や画像を取り入れた授業展開を効果的に行うために、教室のスクリーンを大型に取り替えた。 ・新型コロナウイルス感染症拡大に対応し、罹患者等にはオンライン授業を行った。 ・外部講師を招き、全教員対象に、アンガーマネジメント研修会を行った。	
改善策	・保育科は、系列の認定こども園との連携を強化し、実習時期や内容の変更を検討している。	

４　学修成果　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・就職率の向上が図られているか	4
2	・資格取得率の向上が図られているか	4
3	・退学率の低減が図られているか	3
4	・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
課題等	・専門職を希望する学生の就職内定率は、両科 100％であった。 ・介護福祉士の国家試験得点率（自己採点）が、昨年度を上回ることができた。	
改善策	・学生相談は、担任を窓口としながら、総務学生部や、スクールカウンセラー、キャリアコンサルタントによる面談を行っている。 ・卒業生の動向について、卒業生就業先訪問で把握するよう努めている。	

５　学生支援　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
2	・学生相談に関する体制は整備されているか	3
3	・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3
4	・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
5	・保護者と適切に連携しているか	3
6	・卒業生への支援体制はあるか	3
7	・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3
課題等	・本校独自の新入生学業奨学金を活用する学生が増加した。 ・後援会総会と研修会を開催し、保護者と適切に連携した。 ・成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、面談を行った。	
改善策	・多様な学生に対応するため、学外の専門家を積極的活用し、学生相談を行う。 ・新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、同窓会総会を行うことが出来なかったが、来年度、同窓会総会開催を計画している。	

６　教育環境　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
2	・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
3	・防災に対する体制は整備されているか	3
課題等	・特別教室にホワイトボードシートを設置し、授業の効率化を図った。 ・新型コロナウイルス感染症対策として、実習向けの感染症対策マニュアルを作成・配布し、感染対策を万全にした。 ・新型コロナウイルス感染症拡大よる実習内容や時期等の変更はあったが、実習先と情報共有しながら、実習を行うことができた。 ・コモンルーム（学生休憩室）に、電気ポット、電子レンジを設置した。	
改善策	・新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、海外研修が中止されたが、再開できないか検討する。 ・新型コロナウイルス感染症対策をとりつつ、計画的に避難訓練を行う。	

７　学生の受け入れ募集　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・学生募集活動は、適正に行われているか	4
2	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3
3	・学納金は妥当なものとなっているか	4
課題等	・新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、高校訪問の回数は減少したが、進学ガイダンスへの参加が急増した。 ・アドミッションポリシーを策定し、募集要項、パンフレット、ホームページで周知を図った。 ・両科、昨年度より受験者が増加した。	
改善策	・来年度、ホームページをリニューアルし、高校生等に教育内容等がわかりやすく伝わるよう企画・作成している。 ・毎月１回、学生募集強化委員会を開催し、募集活動を強化している。	

８　財務　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	3
2	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
3	・財務情報公開の体制整備はできているか	3
課題等		
改善策	・法人本部で適正に管理・実行している。 ・財務状況はホームページで公表している。	

９　法令等の遵守　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
2	・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
3	・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4
4	・自己評価結果を公開しているか	4
課題等	・法令、専修学校設置基準を遵守し、適正に学校運営した。	
改善策	・学校評価は、自己評価と学校関係者評価の結果をもとに、自己評価委員会で話し合った後、職員会議に諮り、外部委員から客観的に検証する過程で実施することを継続する。	

１０　社会貢献・地域貢献　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
2	・学生のボランティア活動を奨励しているか	3
3	・公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）を積極的に実施しているか	3
課題等	・高校生対象に出前講座と、認知症サポーター養成講座を行った。 ・通信制高校のスクーリング会場として、本校の講義室を貸し出した。 ・NPO 法人と連携し、近隣の公民館で介護予防教室を開催した。	
改善策	・新型コロナウイルス感染症対策を徹底し、公開講座や、ボランティア活動を継続する。	

１１　国際交流　　評価（適切…４、ほぼ適切…３、やや不適切…２、不適切…１）

	評　価　項　目	評価結果
1	・留学生の受入れ・派遣について戦略を行っているか	4
2	・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続きがとられているか	4
3	・留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4
課題等	・高校生との国際交流活動を行った。 ・北上市国際交流協会と連携し、留学生が国際交流イベントに参加し、母国の紹介を行った。 ・新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、留学生数が減少した。	
改善策	・日本語学校を中心に、留学生募集活動を強化する。	